

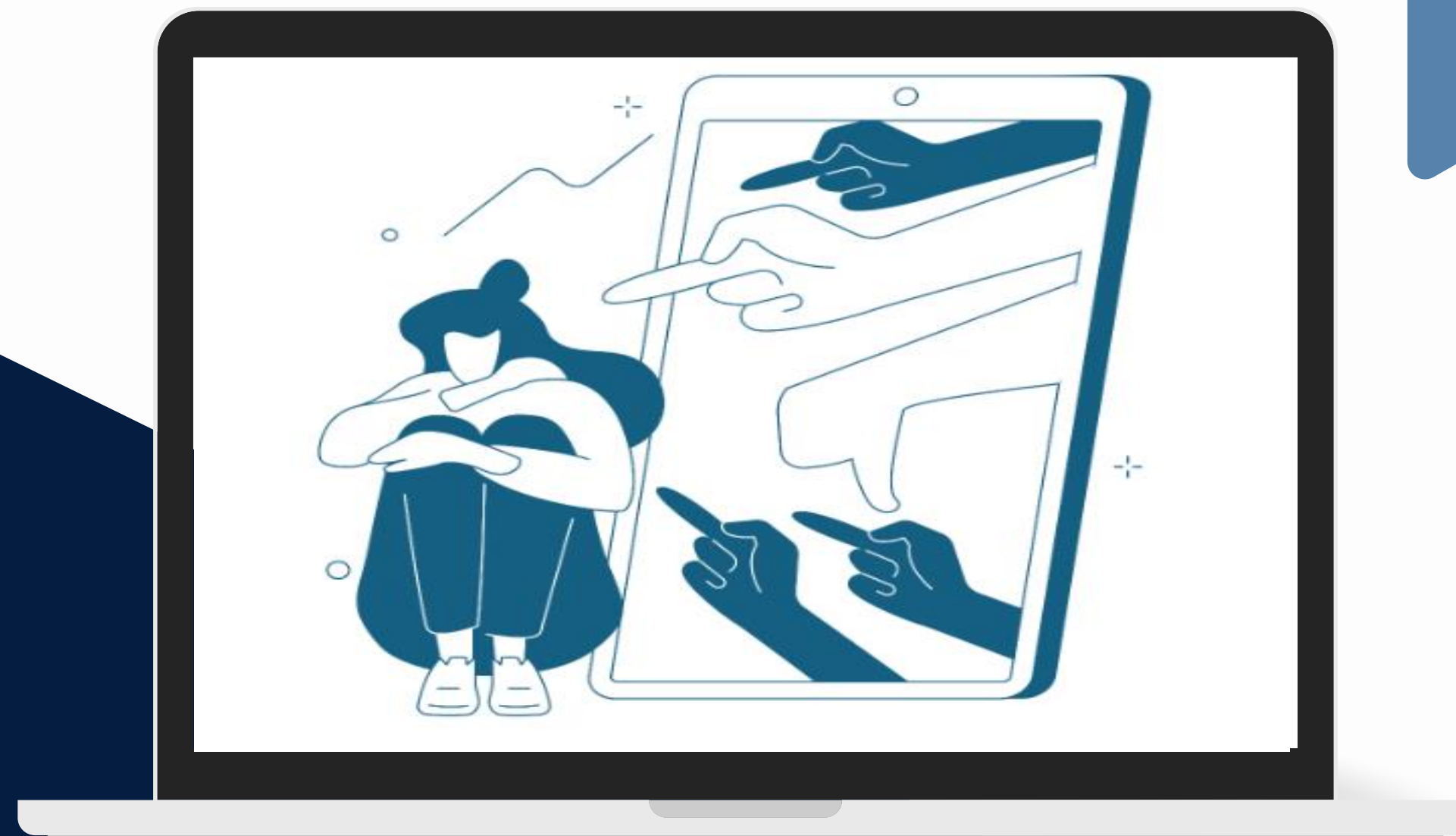


**CYBERSEC**  
EDUCHECK

# Lekcja 4

## CYBERPRZEMOC

WIEM CO ROBIĆ



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

LIDER:

Research Institute  
Europe

Coventry  
University

PARTNERZY:



# Czym jest Cyberprzemoc?



CYBERSEC  
EDUCHECK



# Czym jest Cyberprzemoc?

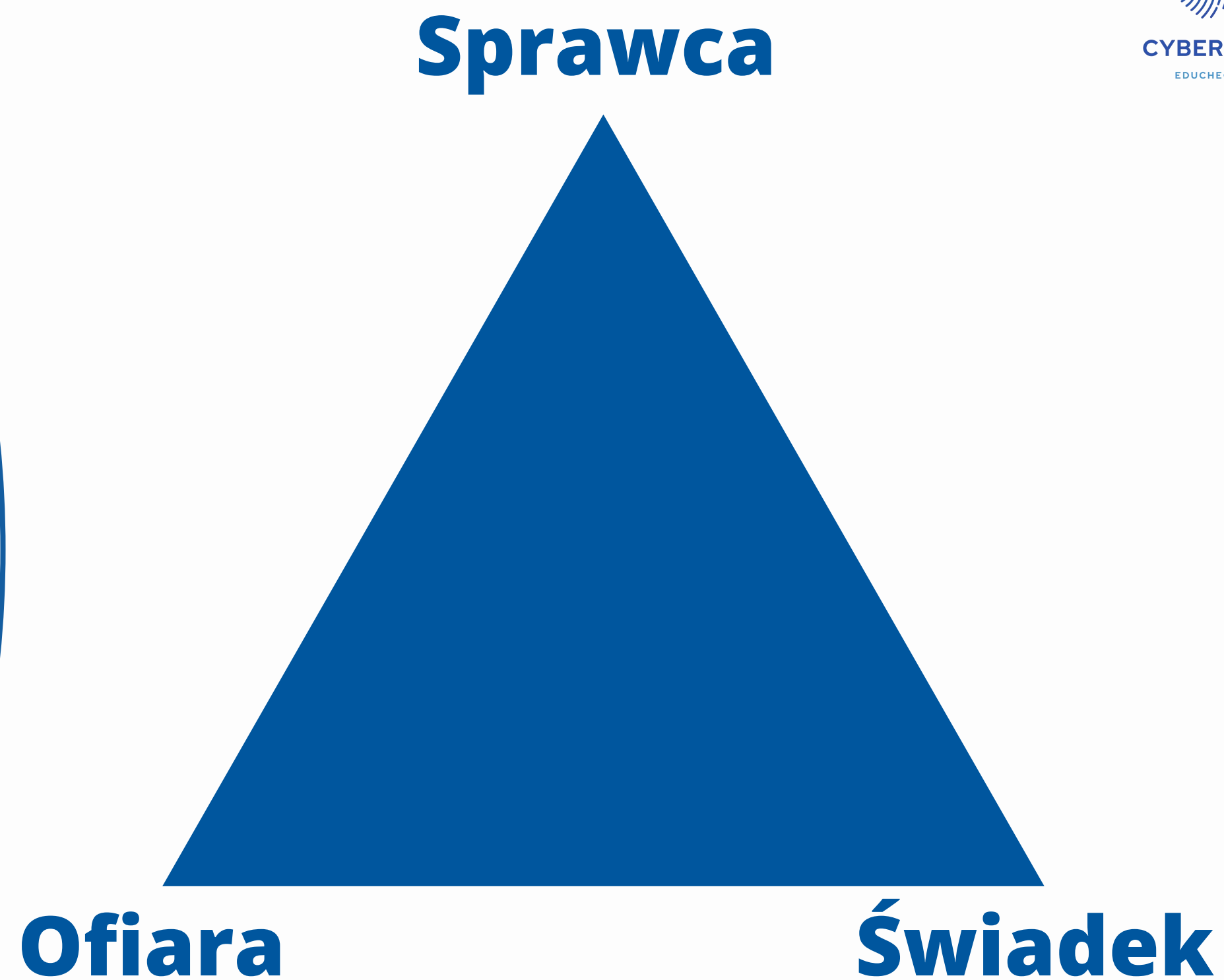
Cyberprzemoc (cyberbullying)  
to przemoc z użyciem  
urządzeń elektronicznych, np.  
telefonu lub komputera.

# Czy Cyberprzemoc jest...?



CYBERSEC  
EDUCHECK

# Trzy role



# Ćwiczenie w Grupach

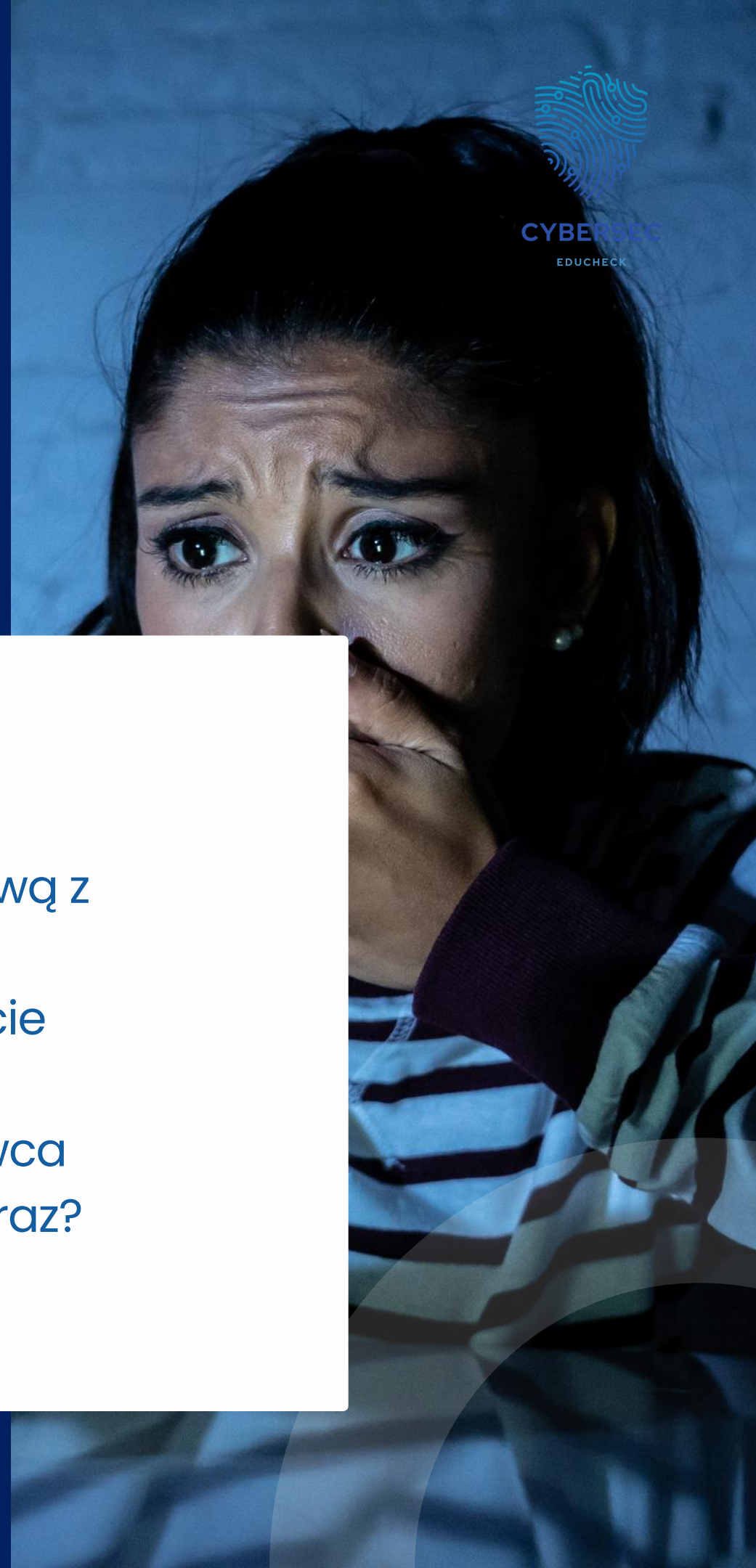
Uczniowie dzielą się na trzy grupy każda grupa ma jedno (takie samo) zadanie: powiedzieć wychowawcy, że wie o sytuacji cyberprzemocy względem kolegi/koleżanki z klasy. Cyberprzemoc polega na tworzeniu obraźliwych memów i rozsyłanie ich wraz z plotkami do uczniów innych klas.

## Podział grup:

- 1 grupa – ofiary
- 2 grupa – świadkowie
- 3 grupa – sprawcy, którzy nie chcą dłużej uczestniczyć w nękanii kolegi/koleżanki

## W grupach:

- zastanówcie się, jak się czujecie przed rozmową z wychowawcą
- zapiszcie 3-5 pierwszych zdań, które planujecie powiedzieć wychowawcy
- zastanówcie się, co powiecie, gdy wychowawca spyta was: dlaczego zgłaszacie to dopiero teraz?



# Arkusz pracy

## 1. Jak się czujemy przed rozmową z wychowawcą?

Zastanówcie się, jakie emocje towarzyszą Wam przed rozmową z wychowawcą. Opiszcie swoje odczucia (np. niepokój, lęk, poczucie odpowiedzialności, ulga, wstyd).

**Nasze odczucia:**

## 2. 3–5 pierwszych zdań, które planujemy powiedzieć wychowawcy?

Zapisać wspólnie pierwsze zdania, które chcecie wypowiedzieć podczas rozmowy z wychowawcą.

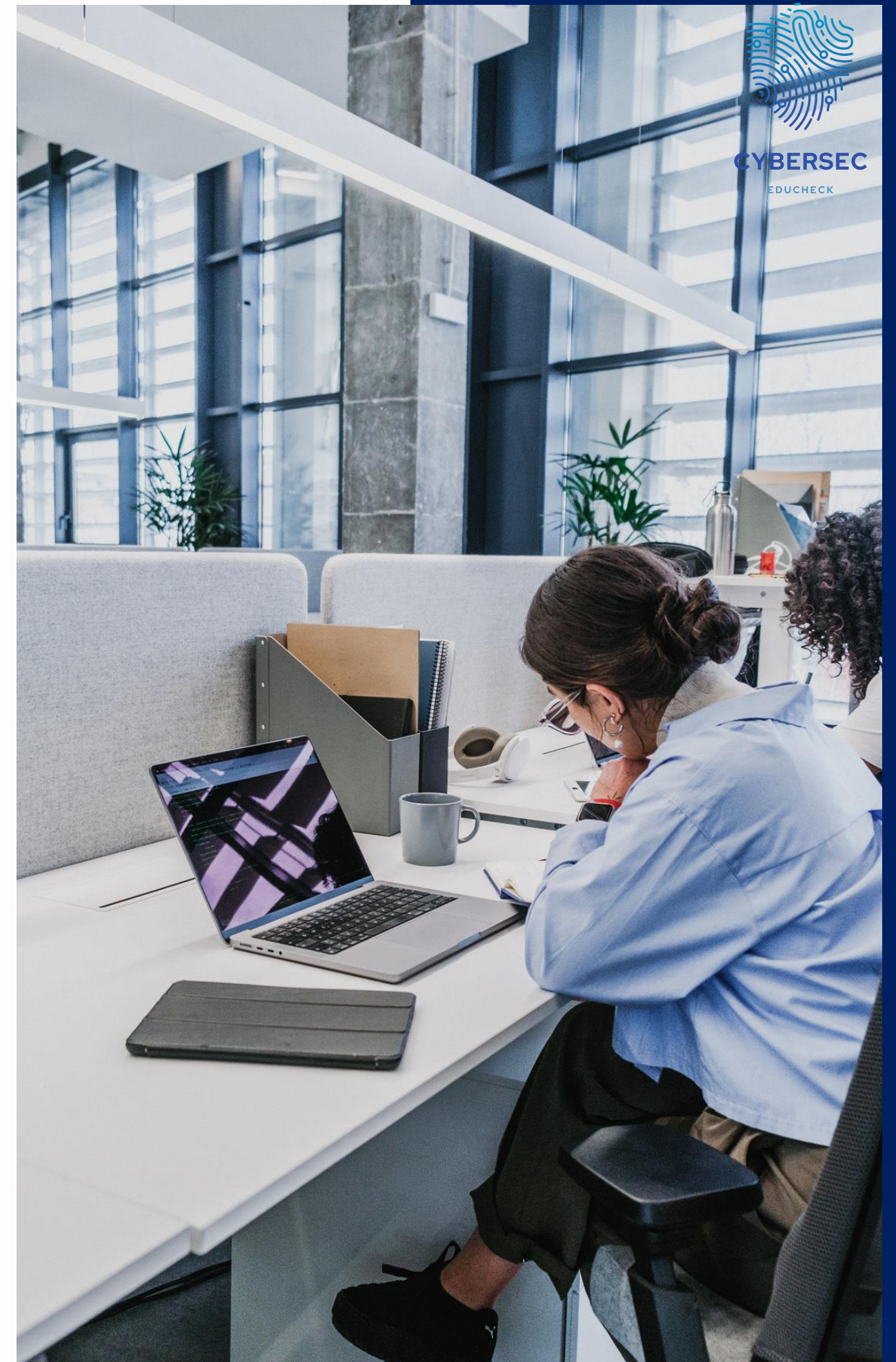
**Nasze zdania:**

- 1)
- 2)
- 3)

## 3. Jak się czujemy przed rozmową z wychowawcą?

Zastanówcie się, jak odpowiedzieć na pytanie wychowawcy dotyczące opóźnienia w zgłoszeniu sytuacji.

**Nasza odpowiedź:**



# Dodatkowe pytanie do przemyślenia:

4. Co chcemy osiągnąć poprzez zgłoszenie sytuacji cyberprzemocy? Czego oczekujemy?

**Nasza odpowiedź:**

5. Jakie założenia robimy na temat sytuacji i jakie są fakty? Co jest prawdą, a co może być subiektywne?

**Nasza odpowiedź:**

6. Za co jesteśmy odpowiedzialni w tej sytuacji? Jakie mamy obowiązki wobec siebie i innych?

**Nasza odpowiedź:**

7. Jak może się czuć inna osoba (np. ofiara, sprawca, świadek)? Czego ona oczekuje?

**Nasza odpowiedź:**

8. Co możemy wyjaśnić w tej sytuacji? Czego uczmy się na temat siebie, relacji z innymi i rozwiązywania problemów?

**Nasza odpowiedź:**



# OMÓWIENIE WYNIKÓW I DYSKUSJA

# Podsumowanie Kluczowych Zagadnień

- Co zrobić, gdy jesteśmy świadkiem lub ofiarą cyberprzemocy?
- Jakie działania mogą podjąć sprawcy, by naprawić swoje błędy?



# Odpowiedzialność Karna

## Po ukończeniu 10. roku życia:

prowadzone jest przeciwko dziecku postępowanie w sprawie o demoralizację na podstawie Ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich

## Po ukończeniu 13. roku życia:

odpowiada się za przestępstwa na podstawie Ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich

## Po ukończeniu 17. roku życia:

odpowiadacie za przestępstwa na podstawie Kodeksu karnego jako nieletni

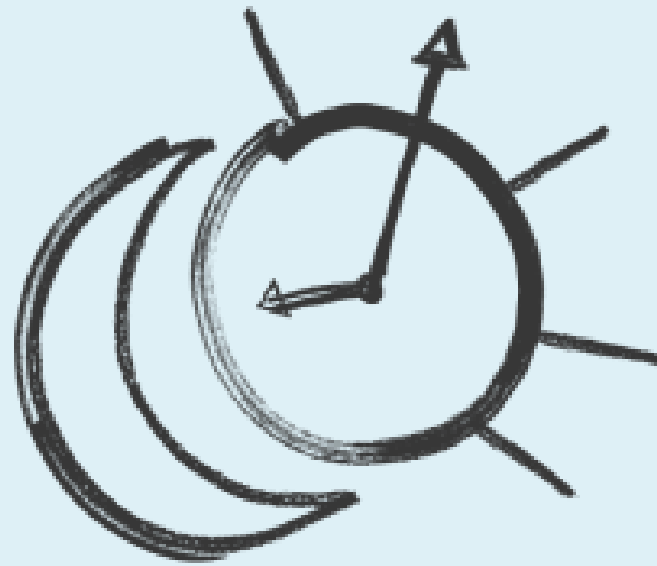


CYBERSEC  
EDUCHECK

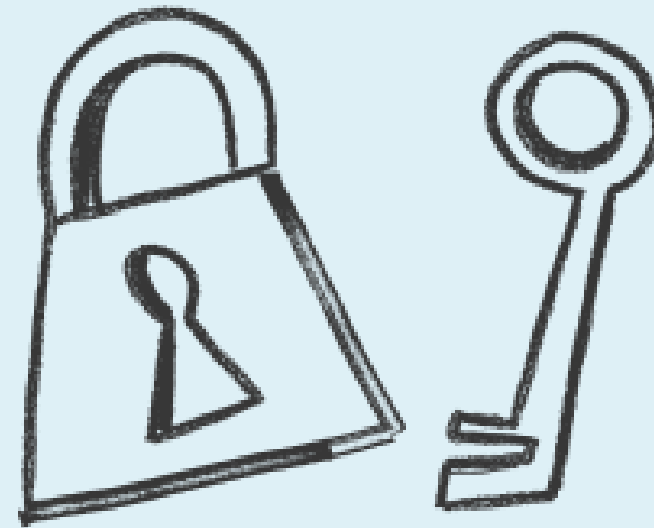


# Gdzie Szukać Wsparcia

116 111, [www.116111.pl](http://www.116111.pl)



Telefon działa codziennie – 7 dni w tygodniu,  
24 godziny na dobę!



Nasze rozmowy i korespondencja jest poufna. To  
znaczy, że nie powiemy nikomu o tym, o czym  
rozmawiamy.



W sytuacji zagrożenia Twojego życia lub zdrowia  
skontaktujemy się z osobami, które zadbają o Twoje  
bezpieczeństwo.

# Co zrobić, jeśli jestem w „to” uwikłany?

## Arkusze pracy dla uczniów 2

(Opcjonalne zadanie domowe)

### Temat: Co zrobić, jeśli jestem uwikłany w cyberprzemoc?

*Zadanie: Uzupełnij odpowiedzi na pytania, zastanów się nad swoimi uczuciami, reakcjami oraz tym, co możesz zrobić, aby zapobiec lub zakończyć cyberprzemoc, jeśli jesteś jej częścią.*

#### 1. Jakie są Twoje role?

*Zastanów się, czy jesteś ofiarą, świadkiem, czy sprawcą cyberprzemocy. Następnie odpowiedz na poniższe pytania w kontekście swojej roli.*

#### 2. Co myślisz i czujesz?

*Co myślisz o tej sytuacji, oceniając siebie lub innych? Czy sposób, w jaki myślisz lub reagujesz, pomaga rozwiązać problem cyberprzemocy?*

#### 3. Jakie są fakty?

*Skoncentruj się na faktach sytuacji. Co się wydarzyło? Jakie informacje są pewne, a które mogą być oparte na emocjach lub domysłach?*

Twoje odpowiedzi:

#### 4. Czy to jest to, co chcę czuć i robić?

*Czy emocje, które odczuwasz, są tymi, które chcesz mieć? Czy Twoje działania prowadzą do rezultatu, którego pragniesz?*

Twoje odpowiedzi:



# Co zrobić, jeśli jestem w „to” uwikłany?

5. Co myśli, czuje i chce druga osoba?

*Spróbuj postawić się na miejscu drugiej osoby. Jak ona może się czuć? Co może myśleć i czego chcieć?*

Twoje odpowiedzi:

6. Co pozytywnego mogę znaleźć w tej sytuacji?

*Czasami dystans lub znalezienie odrobiny humoru może pomóc nam inaczej spojrzeć na trudne sytuacje. Czy widzisz coś zaskakującego lub zabawnego w tej sytuacji?*

Twoje odpowiedzi:




11. TERAZ, jaki jest mój wybór?

*Podsumuj, co możesz zrobić teraz, aby rozwiązać problem cyberprzemocy w Twoim otoczeniu. Jakie masz możliwości działania, które mogą przynieść lepszy wynik?*

Twoje odpowiedzi:



# Dalsze informacje na temat projektu

-  <https://www.coventry.ac.uk/wroclaw/>
-  <https://kreatywnidlabiznesu.pl/cyber-sec-edu-check/>
-  <https://eccedu.net/>

Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak poglądami i opiniami wyłącznie autora(-ów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie mogą być za nie pociągnięte do odpowiedzialności.

Wszystkie rezultaty opracowane w ramach niniejszego projektu są dostępne na podstawie otwartych licencji (CC BY-NC 4.0). Mogą być wykorzystywane bezpłatnie i bez ograniczeń. Kopiowanie lub przetwarzanie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione. W przypadku wykorzystania rezultatów konieczne jest podanie źródła finansowania i ich autorów.

PROJEKT NR 2023-2-PL01-KA210-VET-000176822



**CYBERSEC**  
EDUCHECK



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

LIDER:

Research Institute  
Europe

Coventry  
University 

PARTNERZY:

  
STOWARZYSZENIE  
KREATYWNI DLA  
BIZNESU

  
EUROPEAN CENTRE  
FOR CAREER EDUCATION